



# **PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL**

## CONTENIDOS

---

### Introducción.

Hemos dividido el currículum en tres recorridos que pueden ser independientes en el tiempo, de modo que cada alumno puede escoger su currículum y una vez completado, optar al título final, previa defensa de un trabajo fin de curso.

### Primer trimestre:

#### A- LAS BASES DEL DESARROLLO HUMANO

Las bases biológicas, psicológicas, históricas y sociales relacionadas con el desarrollo humano y la formación integral de la persona.

1. **Evolución y desarrollo humano:** Una introducción integradora y humanista del ser humano desde el conocimiento antropológico, psicológico, filosófico y pedagógico, aplicado al desarrollo integral de la persona.
2. **Educación y cambio:** Desarrollo individual y desarrollo social. Proceso de enseñanza-aprendizaje. Pensamiento, lenguaje y cultura. Educación de valores, actitudes y conductas. Desarrollo de la personalidad en la educación. Roles, género, relaciones sociales y entornos del ser humano. Orientación a metas y objetivos: Necesidades humanas y metas: Teorías relacionadas: Maslow, Mc Clelland...
3. **Teorías del aprendizaje:** Su aplicación al desarrollo profesional y personal. Constructivismo, Aprendizaje significativo, Zona de desarrollo próximo. Conductismo, teorías cognitivas, enfoque sociocultural.. Influencia en los modelos de pensamiento y coaching en el siglo XXI. Nuevas tecnologías de la información y aprendizaje. Prospectiva de la educación en el siglo XXI.
4. **Bases biológicas de la inteligencia:** Funcionalismo, determinismo y aprendizaje. Estructura del sistema nervioso y comunicación neural. Fisiología de la inteligencia emocional. Evaluación y desarrollo de la inteligencia emocional.

5. **Estructuras del conocimiento:** fisiológicas y psicológicas. Atención, memoria, motivación, percepción, pensamiento, cognición... Desarrollo y cerebro. Procesamiento de la información y el conocimiento.
6. **Inteligencia y desarrollo:** Tipología de inteligencia humana: Inteligencia. práctica, teórica, emocional, social, orientada a fines. Conductas e inteligencia. Medición y progreso de la inteligencia. Desarrollo potencial de la inteligencia humana. Habilidades sociales y aprendizaje relacional. Conductas y actitudes. Comunicación humana e influencia. Glosario, Referencias bibliográficas.

## **B- ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO PERSONAL**

1. **Planificación y primeros contactos: El modelo PVDP** © Relación entre profesional y cliente. Entrevistas personales: Entrevista de orientación. Análisis previo y punto de partida. Plan de coaching y necesidades. El análisis crítico y autocrítico. El desarrollo basado en el capital emocional. La orientación psicopedagógica aplicada....
2. **Transformación de estructuras psicosociales:** Identidad, relaciones interpersonales e intrapersonales. Grupos y tipología. Influencia, dinámica y liderazgo de grupos. Comunicación en grupos. Perspectiva sistémica aplicada al coaching. Negociación y conflictos. Entornos de relación interpersonal: familiar, educativo, profesional, sociolaboral, grupal...
3. **El método (c) para el desarrollo:** El método de las cinco "P" **P**otencial, **P**lanes, **P**reparación, **P**roceso, **P**roducto. Paso a paso. Assesment, triple evaluación (autoevaluación, heteroevaluación, homoevaluación). Evaluación y desarrollo de actitudes y conductas. Competencias y habilidades sociales: tipología.
4. **Autoevaluación y autodesarrollo:** Orientación y mejora en el autoconocimiento. Mejora personal, basada en habilidades sociales. La construcción y desarrollo personal desde la psicoterapia no directiva de C. Rogers. (Self) Autoconcepto, autoimagen y autoestima. Herramientas de análisis y autoanálisis. Glosario. Referencias bibliográficas.

**C- PRÁCTICUM TUTORIZADO**

1. **Trabajo de investigación.** Basado en el método del caso, a partir de nuestra base de datos de casos reales convertidos en anónimos.
2. **Informe final.** Orientación para el informe final al estilo Tesis doctoral.
3. **Evaluación.** Integra heteroevaluación doble (discentes/docentes) y autoevaluación.